

ORDRE DU JOUR ET CONVOCATION

Conseil de faculté, séance ordinaire du jeudi 15 avril 2021, 16h15
Par zoom, via le lien : <https://unil.zoom.us/j/3492134618>

169

Mesdames, Messieurs, chères et chers Collègues,

Veillez trouver ci-dessous l'ordre du jour de la séance susmentionnée

ORDRE DU JOUR

1. Ordre du jour
2. Approbation du procès-verbal n° 168 de la séance du 11.03.2021 et de son résumé *2 docs en annexe
3. Communications du Doyen
4. Communications de l'Ecole
5. Communications de la Recherche
6. Communications des représentants FGSE au Conseil de l'UNIL
7. Présentation de l'équipe décanale de Niklas Linde
8. Rapport auto-évaluation de la Faculté *1 doc en annexe
9. Présentation du plan d'action égalité 2021-2024 *1 doc en annexe
10. Dissolution du centre Anthropocène
11. Approbation des modifications de l'art. 54 du RGSE *1 doc en annexe
12. Préavis sur les règlements et validation des plans d'études du BSc en géosciences et environnement et des programmes à 60 et 40 ECTS *8 docs en annexe
13. Préavis sur les règlements et validation des plans d'études du MSc en géographie et des programmes à 30 ECTS *5 docs en annexe
14. Préavis sur le règlement et validation du plan d'études du MSc en sciences de l'environnement *3 docs en annexe
15. Préavis sur le règlement et validation du plan d'études du MA en fondements et pratiques de la durabilité *2 docs en annexe
16. Préavis sur le règlement et validation du plan d'études en MA en études du tourisme *2 docs en annexe
17. Préavis sur le règlement et validation du plan d'études du MSc en biogéosciences *3 docs en annexe
18. Désignation de Katia Todorov, représentante suppléante des étudiants au Conseil de l'Ecole
19. Préavis sur l'accueil de professeurs boursiers ERC (M.Favino, J.Rüegg) *2 docs en annexe
20. Proposition de conférer le titre de professeur honoraire (D.Arlettaz, M.Kanevski)
21. Présentation du calendrier 2021-2022
22. Divers, interpellations et propositions

L'ordre du jour pourra être complété en cas de besoin.

Frédéric Herman
Doyen