

L'angoisse de l'ethnographe au moment du penalty. Quand les manuels de sciences sociales ne servent à rien (ou presque)

Requérante principale UNIL

Prof. Martina Avanza, Faculté des sciences sociales et politiques

Requérant principal ULB

Prof. Andrea Rea, Faculté de Philosophie et Sciences sociales

Thématique

Sciences sociales

Activité

Mise en place d'une école d'été

Descriptif

Cette école repose sur un dispositif pédagogique organisé autour de trois types de séances :

- des séances magistrales autour d'un ou une universitaire;
- des classes de maître avec des ethnographes autour d'études de cas;
- des ateliers pratiques animés par des étudiants avancés au doctorat.

L'école se tiendra en anglais et en français. Si les étudiant·e·s de master et les doctorant·e·s sont souvent convié·e·s à présenter leurs recherches devant pair·e·s et directrices et directeurs de mémoire, les espaces de délibération intellectuelle sur les questions de méthodes et les enjeux d'écriture sont beaucoup plus rares, éprouvés le plus souvent dans la solitude.

L'école d'été est une unité de travail pertinente en ce qu'elle favorise le développement d'un esprit de cohorte et la mise en commun rapide, notamment grâce au séminaire introductif qui se tient en amont de l'école d'été, des expériences communes à partager.

Outre le séminaire commun le vendredi précédent la semaine de l'école d'été, le programme abordera quatre phases du travail ethnographique:

Jour 1 – Lire

La journée sera dédiée à la présentation et la lecture des notes méthodologiques intégrées dans la plupart des ouvrages dits « classiques » en ethnographie.

Jour 2 – Observer

L'observation (participante mais surtout non participante) est un des grands impensés des manuels de méthodologie. Au cours de cette journée, les étudiant·e·s seront invités à réaliser des observations sous la tutelle des enseignant·e·s de l'ULB et de l'UNIL.

Jour 3 – Comparer

Quelle est la valeur ajoutée d'une ethnographie, technique de recueil des données particulièrement chronophage, pour les approches comparées?

Jour 4 – Analyser

Cette journée sera consacrée à l'analyse des données, souvent vécue comme une épreuve par les doctorant·e·s, submergé·e·s par des masses de données disparates, hétérogènes, très détaillées et parfois déconnectées des questions de recherche.

Ces différentes phases, points aveugles de l'ensemble des manuels de sciences sociales qui abordent les méthodes d'enquête de la recherche qualitative, permettront de croiser les questionnements pratiques des étudiant·e·s avec des textes centraux de l'ethnographie, de George E. Marcus à Audra Simpson.

Calendrier

L'école d'été sera organisée à l'ULB en juin 2021 et à Lausanne en été 2022.