

Recherches qualitatives et psychologie sociale : entre outils et changement de paradigme

Intervenante : Sabine Caillaud, Maitresse de Conférences-HDR en psychologie sociale,
Université Lyon 2

Résumé

Ce module vise à familiariser les doctorants avec les recherches qualitatives en SHS et plus spécifiquement en psychologie sociale. Après avoir situé le tournant épistémologique proposé par le champ des recherches qualitatives, la posture particulière du chercheur sera brièvement présentée. Un aperçu des tensions et débats qui ont structuré le champ fournira l'occasion d'interroger de manière pratique, à travers un exemple, les conséquences d'un changement de paradigme épistémologique. Puis, un certain nombre de méthodes de recueil de données seront comparés (focus groups, entretien de recherche, observations) et les questions principales posées par l'analyse des données seront traitées. Enfin, la dernière partie du cours sera consacrée à la triangulation méthodologique et aux méthodes mixtes.

Programme détaillé (susceptible d'adaptations)

Lundi 3 avril	10h-11h30	Séminaire: <i>De quelques approches qualitatives pour une psychologie sociétale. L'exemple des focus groups et de la triangulation</i>
	13h-16h 16h-17h	- <i>Apports de contenus :</i> Introduction au champ des recherches qualitatives (partie 1-2) - <i>Exercice pratique :</i> débat sur l'entretien de recherche (texte de Poupart, 1993 / lu au préalable)
Mardi 4 avril	9h-11h	- <i>Apports de contenus :</i> 3- le chercheur, un « bricoleur » ? 4- tensions et débats structurant le champ
	11h-12h	- <i>Exercice pratique :</i> plongée dans la crise de la représentation

	13h30- 16h30	Suite et fin de l'exercice de plongée 5 - Méthodes de recueil des données (entretiens, focus groups, observations) : texte lu au préalable sur les FG Caillaud et al, 2022. <i>Designing Focus groups</i>
A faire entre les deux séances :		
<p>- lire le texte de Guba et Lincoln (1994) pour ancrer le contenu des séances précédentes ;</p> <p>- lire le texte de Flick (1992) sur la triangulation pour préparer la séance suivante</p> <p>- proposer une recherche par entretien individuel sur le thème de la thèse de doctorat (argumenter l'intérêt, préciser les résultats attendus, proposer un guide d'entretien)</p>		
Mardi 2 mai	9h-12h	- <i>Exercice pratique</i> : retour et discussion sur les travaux rendus - <i>Apports de contenus</i> 6- Comment aborder l'analyse qualitative de données
	13h30- 16h30	7 - Triangulation et méthodologies mixtes <i>Exercice pratique</i> (si le temps)

Plan du cours

- 1- Que sont les recherches qualitatives ?
- 2 – Perspectives ontologiques, épistémologiques et méthodologiques : des paradigmes de recherche
Exercice pratique : le cas de l'entretien de recherche – un débat
- 3 – Le chercheur, un « bricoleur » ?
- 4 – De quelques tensions et débats structurant le champ des recherches qualitatives
Exercice pratique : petite plongée dans la crise de la représentation
- 5 – Méthodes de recueil des données (entretiens, focus groups, observations)
- 6- Comment aborder l'analyse qualitative de données
- 7 – Triangulation et méthodologies mixtes

Validation : un écrit de 2000 mots dont le sujet sera proposé au début du module.

Textes à lire en amont du 3 avril

Poupart, J. (2002). Discours et débats autour de la scientificité des entretiens de recherche.

Sociologie et sociétés, 25(2), 93-110. <https://doi.org/10.7202/001573ar>

Caillaud, S., Kalampalikis, N., & Doumergue, M. (2022). Designing Focus Groups. In U. Flick (Éd.), *The Sage Handbook of Qualitative Research Design*. Sage publications.

Textes à lire en amont du 2 mai

Guba, E., & Lincoln, Y. (1994). Competing paradigms in qualitative research. In N. Denzin & Y.

Lincoln (Éds.), *Handbook of qualitative research* (p. 105-117). Sage publications.

Flick, U. (1992). Triangulation Revisited : Strategy of Validation or Alternative? *Journal for the*

Theory of Social Behaviour, 22(2), Art. 2. <https://doi.org/10.1111/j.1468->

[5914.1992.tb00215.x](https://doi.org/10.1111/j.1468-5914.1992.tb00215.x)

Les principales références bibliographiques du cours seront fournies au début du module.